



ประกาศโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

เรื่อง โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

.....  
เนื่องจากโรงเรียนมีนโยบายในการป้องกันนักเรียน ไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งเป็นสารเสพติดเบื้องต้น และคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ภายในโรงเรียน รวมถึงการลดปัญหาและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ก่อให้เกิดผลเสียแก่สุขภาพของผู้สูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดังนั้น โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จึงประกาศมาตรการป้องกันตามกฎหมาย โดยมีข้อปฏิบัติ ดังนี้

๑. ติดป้ายโรงเรียน เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ด้านหน้าโรงเรียนในจุดที่เด่นชัด และห้ามมิให้มีการสูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ว่าโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย

๓. ฝ่ายกิจการนักเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน และนอกหลักสูตร

๔. มีบทลงโทษนักเรียนที่มีบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในครอบครอง และนักเรียนที่สูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน

๕. ให้มีคณะกรรมการเฉพาะกิจเกี่ยวกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คัดกรอง ฝ้าติดตามควบคุมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสียง และดูแลกลุ่มปกติอย่างเข้มแข็ง

๖. ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาล สถานีตำรวจ องค์กร ชุมรมต่างๆ ในการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๗. มอบรางวัลยกย่องแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่สามารถลด ละ เลิกบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

( นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท )

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

## การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

### โรงเรียนต้องดำเนินการตาม ๕ มาตรการ

๑. การเฝ้าระวังการใช้ยาและสารเสพติด โดยการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน โดยการเปิดช่องทางรับแจ้งเหตุเมื่อพบการใช้ยาเสพติดในโรงเรียน
๒. การป้องกันการใช้และเสพยาเสพติด เช่น สร้างครูและนักเรียนแกนนำ อีกทั้งคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพติดและกลุ่มผู้ค้า ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
๓. การบำบัดรักษา โดยการให้คำปรึกษา การส่งต่อเพื่อเข้ารับการรักษา และการติดตามนักเรียนที่ได้รับการบำบัดแล้ว
๔. การบังคับใช้กฎหมาย เช่น การป้องปราม กลุ่มนักเรียนที่เป็นผู้ค้า รวมถึงควบคุมสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ปลอดสารเสพติด
๕. การบริหารจัดการ เช่น การประกาศนโยบาย การประชุมชี้แจง และดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัยยาเสพติด

### ปฏิบัติตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ดังนี้

- **ด้านการป้องกัน** จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามกลุ่มสนใจ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกไม่ให้นักเรียน ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด กิจกรรมหลักที่ดำเนินการโครงการ TO BE NUMBER ONE
  - **ด้านการค้นหา** มีการดำเนินการจัดระบบการคัดกรอง จำแนกกลุ่มนักเรียน ออกเป็น ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพติด และกลุ่มค้า กิจกรรมหลักที่ดำเนินการโครงการห้องเรียนสีขาว
  - **ด้านการรักษา** จัดระบบการส่งต่อกลุ่มเสพติด กลุ่มติดเข้าสู่การบำบัดรักษา ตามระบบสมัครใจ การนำเข้าสู่กระบวนการจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษาและค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กิจกรรมหลักที่ดำเนินงานโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
  - **ด้านการเฝ้าระวัง** ดำเนินการจัดให้มี นักเรียนแกนนำ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเฝ้าระวังไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด จัดระเบียบพื้นที่เสี่ยงและมีการขจัดปัจจัยเสี่ยงพื้นที่อับโดยจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ไม่ให้เอื้อต่อการไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด กิจกรรมหลักที่ดำเนินงานโครงการ ครู D.A.R.E.
  - **ด้านการบริหารจัดการ** มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ การดำเนินงานมีแผนปฏิบัติการ และการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานแจ้ง ต้นสังกัด และการประสานงานกับทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่
๑. มีการกำหนดยุทธศาสตร์
  ๒. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน
  ๓. มีระบบข้อมูลทั้ง ๔ ระบบ ได้แก่ ระบบการป้องกัน ระบบการเฝ้าระวัง ระบบการดูแล ช่วยเหลือ และระบบการบริหารจัดการ
  ๔. มีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชน
  ๕. ไม่ปกปิดข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพติด และกลุ่มค้า
  ๖. ไม่ไล่หนีนักเรียน นักศึกษา ที่เสพยาและติดยาเสพติดออกจากสถานศึกษา และได้นำเข้าระบบการบำบัดรักษา

มาตรการด้านการคั่นหน้านักเรียนกลุ่มเสี่ยงในการตรวจหาสารเสพติด  
เครื่องมือที่ใช้ในการจำแนกกลุ่มเสี่ยง

๑. แบบบันทึกพฤติกรรม

๑.๑ สมุดบันทึกรายวัน แต่ละวันในห้องเรียน ซึ่งมีหัวข้อ คือ

- มาโรงเรียน มากกว่า ๕ ครั้งต่อเดือน
- หนีเรียนมากกว่า ๕ ครั้งต่อสัปดาห์
- ขาดเรียนทั้งวัน มากกว่า ๕ ครั้งต่อเดือน
- การแต่งกายผิดระเบียบหรือไม่เหมาะสม โดยที่มีการตักเตือนแล้วยังมีพฤติกรรมนั้นอยู่
- การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๑.๒ ใบแจ้งพฤติกรรมนอกห้องเรียน โดยครูทุกคนที่พบเห็น บันทึกชื่อ ชั้น พฤติกรรม นำส่งฝ่าย  
กิจการนักเรียน

๑.๓ สมุดบันทึกรายเทอมรวบรวมสมุดบันทึกรายวัน ใบแจ้งพฤติกรรมนอกห้องเรียน สรุป รายงานผล  
ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อดำเนินการตรวจหาสารเสพติดและช่วยเหลือดูแลต่อไป